

A.S. 2025/2026 Insegnamento: LINGUA INGLESE Docente: NADIA LOCATELLI Classe: 1 G Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N° 1 “My life and education”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese geografia scienze umane laboratorio dei servizi	Competenze area generale: Utilizzo della lingua Inglese per scopi comunicativi in contesti e situazioni familiari e sociali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Lexicon Routine and free-time activities, the time, quality adjectives, school subjects and equipment, Grammar: <i>Present simple, preposition of time, adverbs and expression of frequency, present continuous, state verbs, possessive pronouns and whose</i>	Giochi di socializzazione.	25	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi. Seguire una conversazione su semplici argomenti di ambito personale Sapere interagire con parlanti della lingua straniera in semplici situazioni di vita quotidiana Essere in grado di leggere e capire testi riguardanti la sfera personale dei sentimenti Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA n.2 “Food and drink, free time”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese Insegnamenti: inglese geografia scienze umane laboratorio dei servizi	Competenze area generale: Utilizzo della lingua Inglese per scopi comunicativi in contesti e situazioni familiari e sociali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Lexicon Food and drink, containers and quantities, verbs about cooking Entertainment and leisure Grammar <i>Countables and uncountables, some/any, a lot of/lots of, much, many, a few, a little, imperatives, verbs of preference Was, were, be born, past simple,.</i>	Simulare situazioni in cui si danno indicazioni stradali e si fanno descrizioni fisiche	25	Griglia di valutazione per competenze

--	--	--	--	--	--	--	--

			Competenze area professionale: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi. Seguire una conversazione su semplici argomenti di ambito personale Sapere interagire con parlanti della lingua straniera in semplici situazioni di vita quotidiana Essere in grado di leggere e capire testi riguardanti la sfera personale dei sentimenti Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
--	--	--	--	--	--	--	--

UDA n 3 “Travel and transport, fashion	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese	Competenze asse: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi;	Lexicon Travel and transport, holidays, places in town and directions, fashion and style, clothes and accessories, money Grammar: <i>Could, comparative and superlative adjectives, very, extremely, enough, too</i>	Giochi di gruppo	25	
---	--	---	--	---	------------------	----	--

--	--	--	--	--	--	--	--

UDA n 4: “Language and wild weather”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi: Asse storico- sociale Insegnamenti: inglese laboratorio dei servizi scienze motorie.	Competenze di cittadinanza: Abituare gli studenti ad una corretta alimentazione Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Sviluppare la cittadinanza attiva	Lexicon Word formation, education, learning languages, the weather, the natural world, pollution and the environment Grammar <i>Be going to, future time expression, present simple and continuous for the future, will, won 't, may/might</i>	Creazione di attività atte ad implementare buone pratiche per migliorare il proprio stato di salute e sviluppare la sostenibilità come stile di vita.	25	Griglia di valutazione per competenze
---	--	--	--	---	---	----	---------------------------------------

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale;

l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18 Novembre 2025

Il docente: Nadia Locatelli